

	<b>Ocena wzorowa</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena poprawna</b>	<b>Ocena nieodpowiednia</b>	<b>Ocena naganna</b>
<b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne</li> <li>– usprawiedliwia wszystkie nieobecności zgodnie z regulaminem</li> <li>– sumiennie, odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i zobowiązań</li> <li>– dba o schludny wygląd i przestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły;</li> <li>– wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność (np. organizuje pomoc koleżeńską, org. akcje charytatywne);</li> <li>– zawsze jest przygotowany do zajęć (posiada przybory, materiały niezbędne do powadzenia zajęć).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne</li> <li>– usprawiedliwia wszystkie nieobecności zgodnie z regulaminem</li> <li>– sumiennie, odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i zobowiązań</li> <li>– zawsze jest przygotowany do zajęć (posiada przybory, materiały niezbędne do powadzenia zajęć).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne</li> <li>– usprawiedliwia wszystkie nieobecności zgodnie z regulaminem</li> <li>– wywiązuje się z powierzonych mu zadań i zobowiązań,</li> <li>– dopuszcza się jednorazową odmowę wykonania zadania.</li> <li>– dba o schludny wygląd i przestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły;</li> <li>– jest przygotowany do zajęć (posiada przybory, materiały niezbędne do powadzenia zajęć).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sporadycznie nie usprawiedliwia nieobecności</li> <li>– sporadyczne spóźnia się na lekcje, dopuszcza się jednorazowe wagary</li> <li>– nie zawsze sumiennie wykonuje powierzone zadania i zobowiązania</li> <li>– stara się dbać o schludny wygląd i przestrzeganie zasad ubierania się na terenie szkoły;</li> <li>– sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć (nie posiada przyborów, materiałów niezbędnych do powadzenia zajęć).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie usprawiedliwia nieobecności</li> <li>– spóźnia się na lekcje bez podania przyczyny</li> <li>– wagaruje</li> <li>– nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i zobowiązań.</li> <li>– niedba o schludny wygląd i nieprzestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły;</li> <li>– często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. (nie posiada przyborów, materiałów niezbędnych do powadzenia zajęć).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie usprawiedliwia nieobecności.</li> <li>– spóźniania się na lekcje bez podania przyczyny</li> <li>– wagaruje</li> <li>– nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i zobowiązań..</li> <li>– rażąco niedba o schludny wygląd i rażąco nieprzestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły;</li> <li>– bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. (nie posiada przyborów, materiałów niezbędnych do powadzenia zajęć).</li> </ul>

<b>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzorcowo wypełnia wszelkie postanowienia statutu i regulaminów wewnętrznych,</li> <li>– przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej, nie stosuje cyberprzemocy;</li> <li>– dba i szanuje mienie własne, innych i szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega postanowień statutu szkoły i regulaminów wewnętrznych ,</li> <li>– przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej, nie stosuje cyberprzemocy.</li> <li>– dba o mienie innych i szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega postanowień statutu szkoły i regulaminów wewnętrznych (mogą się zdarzyć nieliczne uchybienia)</li> <li>– przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej, cyberprzemocy.</li> <li>– dba o mienie szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeważnie przestrzega postanowień statutu szkoły i regulaminów wewnętrznych</li> <li>– przeważnie przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej, fizycznej, cyberprzemocy.</li> <li>– dba o mienie innych i szkoły,</li> <li>– ma nieliczne uwagi o niewłaściwym zachowaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często narusza postanowienia statutu szkoły i regulaminów wewnętrznych</li> <li>– nie przestrzega norm współżycia społecznego (np. dokonuje kradzieży, wyłudza pieniądze, szantażuje, fałszuje podpisy i dokumenty, picie alkoholu, palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią, używanie lub rozprowadzanie środków odurzających, stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną)</li> <li>– nie dba i niszczy mienie innych i szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bardzo często narusza postanowienia statutu szkoły i regulaminów wewnętrznych.</li> <li>– nie przestrzega norm współżycia społecznego: (np. dokonuje kradzieży wyłudza pieniądze, szantażuje, fałszuje podpisy i dokumenty, picie alkoholu, palenie papierosów na terenie szkoły, podczas wycieczek, używanie lub rozprowadzanie środków odurzających stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną, cyberprzemoc)</li> <li>– nie dba o mienie szkoły i innych, świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i uczniów,</li> </ul>
<b>Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczy w życiu szkoły oraz promuje i reprezentuje ja na zewnątrz (np. konkursy, olimpiady, zawody sportowe, organizowanie imprez, pełnienie funkcji społecznych w szkole, klasie itp)</li> <li>– szanuje tradycję szkolną</li> <li>– na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,</li> <li>– dba o dobre imię szkoły, także poza jej terenem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczy w życiu szkoły oraz promuje i reprezentuje ja na zewnątrz (np. konkursy, olimpiady, zawody sportowe, organizowanie imprez, pełnienie funkcji społecznych w szkole, klasie itp)</li> <li>– szanuje tradycję szkolną</li> <li>– na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,</li> <li>– dba o dobre imię szkoły, także poza jej terenem..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym</li> <li>– szanuje tradycję szkolną</li> <li>– stara się dbać o dobre imię szkoły, także poza jej terenem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>przeważnie na</b> uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym</li> <li>– przeważnie szanuje tradycję szkolną,</li> <li>– przeważnie dba o dobre imię szkoły, także poza jej terenem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie szanuje tradycji szkolnej</li> <li>– nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych)</li> <li>– nie dba o dobre imię szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie szanuje tradycji szkolnej.</li> <li>– nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>– nie dba o dobre imię szkoły</li> <li>- szkodzi dobremu imieniu szkoły</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Dbalność o piękno mowy ojczystej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji w szkole i poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o piękno mowy ojczystej w szkole i poza nią .</li> <li>- nie używa wulgaryzmów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się zachować kulturę słowa ( np. nie używa wulgaryzmów) i dyskusji w szkole i poza nią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się zachować kulturę słowa ( np. chociaż sporadycznie używa wulgaryzmów) i dyskusji w szkole i poza nią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zachowuje kultury słowa i dyskusji (np. używa wulgaryzmów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zachowuje kultury słowa i dyskusji (np. używa wulgarnych słów w stosunku do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez zgody n-la nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,</li> <li>- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych</li> <li>- reaguje na sytuacje mogące zagrozić bezpieczeństwu innych członków społeczności szkolnej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez zgody n-la nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,</li> <li>- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporadycznie bez zgody n-la opuszcza <b>terenu</b> szkoły podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>- stara sie dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,</li> <li>- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporadycznie bez zgody n-la opuszcza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>- przeważnie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,</li> <li>- przeważnie nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia swojego i innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez zgody n-la opuszcza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>- stwarza zagrożenie zdrowia i życia własnego i kolegów.(np. przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty) ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez zgody n-la często opuszcza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,</li> <li>- stwarza poważne zagrożenie zdrowia i życia własnego oraz kolegów. (np. przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze stosuje formy grzecznościowe- charakteryzuje wie wysoką kulturą osobistą (np., miły, uprzejmy, grzeczny itp.)</li> <li>- nie wchodzi w konflikt z prawem,</li> <li>- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,</li> <li>- nie rozwiązuje w sposób agresywny swoich i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,</li> <li>- szanuje pracę innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje formy grzecznościowe,</li> <li>- nie wchodzi w konflikt z prawem,</li> <li>- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,</li> <li>- nie rozwiązuje w sposób siłowy swoich i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,</li> <li>- szanuje pracę innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje formy grzecznościowe,</li> <li>- nie wchodzi w konflikt z prawem,</li> <li>- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,</li> <li>- nie rozwiązuje w agresywny sposób i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,</li> <li>- szanuje pracę innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeważnie stosuje formy grzecznościowe</li> <li>- nie wchodzi w konflikt z prawem,</li> <li>- wchodzi sporadycznie w konflikt z rówieśnikami, rozwiązuje go bez użycia siły</li> <li>- szanuje pracę innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest niemiły i nieuprzejmy.</li> <li>- rzadko stosuje zwroty grzecznościowe.</li> <li>- ma konflikt z prawem</li> <li>- konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób agresywny.</li> <li>- niewłaściwie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły</li> <li>- ubliża nauczycielom i pracownikom szkoły</li> <li>- przeszkadza w prowadzeniu zajęć</li> <li>- używa telefonu komórkowego i innych zakazanych urządzeń na terenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest niemiły i nieuprzejmy.</li> <li>- nie używa zwrotów grzecznościowych.</li> <li>- konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób agresywny</li> <li>- inicjuje sytuacje konfliktowe i bójki.</li> <li>- wchodzi w konflikt z prawem</li> <li>- niewłaściwie reaguje na uwagi rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, lekceważy je i nie podejmuje próby poprawy</li> <li>- przeszkadza w prowadzeniu zajęć</li> <li>- używa telefonu komórkowego i innych zakazanych urządzeń na terenie szkoły</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Okazywanie szacunku innym osobom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest uczynny wobec innych zwłaszcza słabszych i potrzebujących pomocy;</li> <li>- toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest uczynny wobec innych zwłaszcza słabszych i potrzebujących pomocy.</li> <li>- toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się być uczynnym wobec innych zwłaszcza słabszych,</li> <li>- stara się udzielać pomocy potrzebującym.</li> <li>- toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się udzielać pomocy potrzebującym.</li> <li>- nie doprowadza do zatargów z kolegami z powodu ich odmiennosci światopoglądowej odmiennosci religijnej, narodowościowej i kulturowej.</li> <li>- reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie szanuje rówieśników, osób dorosłych</li> <li>- nie udziela pomocy potrzebującym.</li> <li>- doprowadza do zatargów z kolegami z powodu ich odmiennosci światopoglądowej, odmiennosci religijnej, narodowościowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notorycznie okazuje brak szacunku dla rówieśników, osób dorosłych.</li> <li>- nie udziela pomocy potrzebującym</li> <li>- nietolerancyjny wobec odmiennosci światopoglądowej, odmiennosci religijnej, narodowościowej, kulturowej</li> </ul>

### ***Ocena zachowania uczniów gimnazjum.***

1. Ocenę zachowania ustala się na podstawie liczby punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi poniżej.
2. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen:
  - 1) wzorowe - 190 pkt. i więcej;
  - 2) bardzo dobre - od 160 do 189 pkt.;
  - 3) dobre - od 120 do 159 pkt.;
  - 4) poprawne - od 80 do 119 pkt.;
  - 5) nieodpowiednie - od 40 do 79 pkt.;
  - 6) naganne - poniżej 40 pkt.
3. Dokonania ucznia dokumentowane są w zeszytce obserwacji ucznia i karcie samooceny. Punkty przyznaje nauczyciel lub wychowawca, który może zasięgnąć opinii innych nauczycieli i uczniów klasy.
4. Uczeń zobowiązany jest do wypełnienia karty samooceny przed końcem każdego semestru, w terminie wyznaczonym przez wychowawcę klasy. Wychowawca weryfikuje, konsultuje i ustosunkowuje się do zapisów w karcie samooceny i na jej podstawie i zeszytu obserwacji ustala ocenę zachowania ucznia.
5. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 120 pkt.
6. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, prezentując zachowania pozytywne i otrzymuje punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania negatywne.
7. Roczna ocena zachowania ustalana jest na podstawie punktów uzyskanych za zachowanie w obydwu semestrach.
8. Wychowawca, po przedstawieniu dodatkowego uzasadnienia i uzyskaniu zgody rady pedagogicznej, może podwyższyć ocenę zachowania.
9. Uczeń, który uzyska więcej niż 20 punktów ujemnych w semestrze nie może uzyskać oceny wzorowej.
10. Uczeń ukarany upomnieniem lub naganą otrzymuje punkty ujemne za czyn, będący podstawą ukarania, a nie za fakt ukarania.
11. Uczeń może otrzymać punkty dodatnie za następujące zachowania pozytywne:
  - 1) udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych oraz zawodach sportowych:
    - a) szkolnych - każdorazowo 5 pkt.
    - b) międzyszkolnych - każdorazowo 10 pkt.
    - c) powiatowych - każdorazowo 15 pkt.
    - d) rejonowych - każdorazowo 25 pkt.
    - e) wojewódzkich - każdorazowo 40 pkt.
    - f) ogólnopolskich - każdorazowo 50 pkt.
  - 2) uczestnictwo w etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim pod warunkiem zajęcia do 10-ego miejsca w konkursach przedmiotowych, do 5-ego miejsca w indywidualnych zawodach sportowych, do 3-ego miejsca w zespołowych zawodach sportowych. Punktacji podlega tylko najwyższy etap konkursu lub zawodów.
  - 3) przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych - każdorazowo 5-15 pkt.
  - 4) pomoc koleżeńską w nauce - 5-15 pkt. za półrocze.
  - 5) udział w akcjach charytatywnych - każdorazowo 5-15 pkt.
  - 6) pracę w samorządzie szkolnym lub innych organizacjach uczniowskich - 5-20 pkt. za

- |   |                    |  |
|---|--------------------|--|
|   | półrocze.          |  |
| 7) pracę na rzecz szkoły<br>działanie.  | 1-10 pkt. za każde |  |
| 8) pracę na rzecz klasy<br>działanie.   | 1-10 pkt. za każde |  |
| 9) wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne<br>półrocze.   | 5-15 pkt. za       |  |
| 10) kulturę osobistą<br>półrocze.   | 0-15 pkt. za       |  |
| 11) od wychowawcy klasy<br>półrocze.  | 0-30 pkt. za       |  |
| 12) wysoką frekwencję (do 20 godz. w semestrze)<br>półrocze.  | 10 pkt. za         |  |
| 13) udział w realizacji projektu edukacyjnego, jeśli:   |                    |  |
| a) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we<br>wszystkich etapach realizacji projektu, wspomagał członków<br>zespołu w realizacji zadań, był twórczy, pomysłowy, dokonał<br>krytycznej samooceny               |                    | - 30 pkt.                                      |
| b) był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt<br>edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu<br>była rzeczowa i nacechowana życzliwością   |                    | - 15 pkt.                                      |
| c) współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny,<br>wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania  |                    | - 10 pkt.                                      |
| d) współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny,<br>przy czym jego działania były nieterminowe lub podejmowane po<br>interwencji opiekuna   |                    | - 5 pkt.                                       |
| 12. Uczeń może otrzymać punkty ujemne za zachowania negatywne:  |                    |  |
| 1) powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu<br>zajęć, niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły   |                    | - każdorazowo 3-5 pkt.                         |
| 2) niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych<br>pracowników szkoły (arogancję, bezczelność,<br>niewykonanie polecenia)   |                    | - każdorazowo 5-20 pkt.                        |
| 3) zaniebywanie obowiązków (nieusprawiedliwianie<br>nieobecności, zaniebywanie obowiązków<br>dyżurnego, brak prac domowych, zeszytów,<br>podręczników, przyborów szkolnych, zapominanie<br>o formach grzecznościowych itp.) |                    | - każdorazowo 3 pkt.                           |
| 4) niedostosowanie się do zasad schludnego wyglądu,<br>brak jednolitego stroju szkolnego (codziennego,<br>sportowego, galowego)   |                    | - każdorazowo 3pkt.<br>(łącznie max. 50 pkt.). |
| 5) używanie telefonów komórkowych i innych<br>urządzeń elektronicznych np. mp3, aparatów<br>fotograficznych   |                    | (łącznie max. 45 pkt.)                         |
| a) na lekcyjnych<br>zajęciach   |                    | - 15 pkt.                                      |
| b) poza zajęciami<br>lekcyjnymi   |                    | - 5 pkt.                                       |
| 6) brak współpracy podczas realizacji projektu<br>edukacyjnego, nie wywiązywanie się w terminie ze  |                    |  |

- swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu
- 7) niszczenie mienia pkt. - od 1 do 20 pkt.  
- każdorazowo 20-50
  - 8) kłamstwo, oszustwo, podrabianie dokumentów pkt. - każdorazowo 5-15
  - 9) zaśmianie otoczenia, bałaganiarstwo pkt. - każdorazowo 5
  - 10) udział w bójkach i agresję fizyczną pkt. - każdorazowo 5- 20
  - 11) wulgarne słownictwo i zaczepianie słowne pkt. - każdorazowo 5
  - 12) wyłudzenie pkt. - każdorazowo 20
  - 13) spóźnienia na zajęcia - każdorazowo 1 pkt.
  - 14) wagary - każdorazowo 10 pkt.  
(max do 70)
  - 15) nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły - każdorazowo 5-20 pkt.
  - 16) nieprzestrzeganie zasad i przepisów bhp pkt. - każdorazowo 10-30
  - 17) stwarzanie zagrożenia dla siebie oraz innych - 20 pkt.
  - 18) przejawy nietolerancji wobec rasy, religii, wyglądu zewnętrznego, niepełnosprawności fizycznej lub umysłowej itp. - każdorazowo 10 pkt.
  - 19) powtarzające się wyłudzenie - 50-100 pkt.
  - 20) kradzież - 50-100 pkt.
  - 21) picie alkoholu lub palenie papierosów - 50-100 pkt.
  - 22) zażywanie lub posiadanie narkotyków lub innych substancji o zbliżonym działaniu - 100 pkt.
  - 23) stworzenie poważnego zagrożenia dla siebie lub innych osób - 50-100 pkt.
  - 24) znęcanie się fizyczne lub psychiczne - 50-100 pkt.